



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения политической и общественной экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний об экспертной деятельности, специфике политической и общественной экспертизы, используемых методах и технологиях;
- формирование у студентов навыков организации и проведения политической и общественной экспертизы;
- формирование у студентов навыков разработки рекомендаций по результатам проведенной политической/общественной экспертизы.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Политическая и общественная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1:	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;	Знать: системный и междисциплинарный подходы к решению проблемных ситуаций. Уметь: аргументировать стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; Владеть: навыками аргументации стратегии практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
		УК-1.2	Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других	Знать: приемы разработки стратегий принятия решений, анализа фактов и их интерпретаций. Уметь: логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Владеть: навыками анализа фактов и интерпретаций, критической оценки суждений участников деятельности.

			участников деятельности	
УК-2	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла..	УК-2.1.	Формулирует конкретную, специфическую „измеряемую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы формулирования конкретной, специфической, измеримой во времени и пространстве цели, а также определения дорожной карты движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать конкретную, специфическую, измеряемую во времени и пространстве цель, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками формулировки конкретной, специфической, измеримой во времени и пространстве цели, а также определения дорожной карты движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2	ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке	ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественным и издержками, осуществляет их анализ.  Организует политическую/ общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.  Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений,	Знать: правила организации политической / общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов. Уметь: организовывать политическую/ общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформлять и презентовать её результаты Владеть: навыками организации политической / общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов.  Знать: принципы применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирования предложения по их модификации. Уметь: применять стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формировать предложения по их модификации. Владеть: навыками применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирования предложения по их модификации.  Знать: порядок разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений.

		ПК-2.4	формирует предложения по их модификации.  Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.	Уметь: разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений Владеть: навыками разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений:
--	--	--------	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ/ 144 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		38	38		
в том числе:	лекции	12	12		
	практические	26	26		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		70	70		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Промежуточная аттестация (для экзамена)		36	36		
Итого:		144	144		

**13.1 Содержание дисциплины:**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		Лекции	

1	Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности	Понятие и основные направления экспертизы. Политическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся политической экспертизой.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
2	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	Методология политических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании политических отношений. Принципы организации исследования политических процессов. Мониторинги ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
3	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование	Исследование нормативных правовых актов (проектов актов), бизнес-проектов, общественных инициатив, проводимое институтами гражданского общества либо их представителями.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
4	Задачи и принципы проведения общественной экспертизы.	Воспрепятствование принятию некомпетентных управленческих решений в любой области или неадекватному исполнению принятых решений. Принципы экспертной деятельности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
5	Правовое обеспечение общественной экспертизы	Типы документов, устанавливающих нормы и правила в области общественной экспертной оценки. ФЗ «Об Общественной палате»	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
6	Виды общественной экспертизы.	Правовая экспертиза Антикоррупционная экспертиза. Экологическая экспертиза Общественная экспертиза в социальной сфере	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
		Практические	
1	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	Методология политических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании политических отношений. Принципы организации исследования политических процессов. Мониторинги ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
2	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование	Исследование нормативных правовых актов (проектов актов), бизнес-проектов, общественных инициатив, проводимое институтами гражданского общества либо их представителями.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
3	Правовое обеспечение общественной	Типы документов, устанавливающих нормы и правила в области общественной экспертной оценки.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>

	экспертизы	ФЗ «Об Общественной палате»	
4	Виды общественной экспертизы.	Правовая экспертиза Антикоррупционная экспертиза. Экологическая экспертиза Общественная экспертиза в социальной сфере	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
5	Процесс проведения общественно экспертизы	Регламент. Процесс проведения. Заказчики. Подготовка итогового экспертного заключения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности	2			10	12
2	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	2	6		10	18
3	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование	2	4		10	16
4	Задачи и принципы проведения общественной экспертизы.	2	4		10	16
5	Правовое обеспечение общественной экспертизы	2	2		10	14
6	Виды общественной экспертизы.	2	4		10	16
7	Процесс проведения общественной экспертизы	2	6		10	16
	Контроль					36
	Итого:	12	26		70	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая и общественная экспертиза» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030002 "Политология" : в 2 ч.] / А.С. Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-534-01766-3. (15 экз.)
2	Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71807">https://e.lanbook.com/book/71807</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авксентьев В.А. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности / В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, Г. Д. Гриценко // Политическая наука. 2020. № 3. С. 74-97. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631">https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631</a>
4	Брубейкер, Р. Этничность без групп / Р. Брубейкер ; перевод с английского И. Борисовой. — Москва : Высшая школа экономики, 2012. — 408 с. — ISBN 978-5-7598-0973-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100165">https://e.lanbook.com/book/100165</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн ; пер. с фр. А. Кефал, П. Хицкого. - М. : Логос, 2004. - 285 с. (2 экз.)
6	Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. — М. : Прогресс, 1991. — 319 с.
7	Дробижеева Л.М. Деполитизация этничности: между искушением новыми теориями социальной практикой / Л. М. Дробижеева // Россия реформирующаяся. 2020. № 18. С. 202-224. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768">https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768</a>
8	Игнатенко В.А. Основы правового регулирования общественных экспертиз в Российской Федерации / В.А. Игнатенко // В сборнике: Шестые традиционные "Экспертные чтения на Енисее" . Материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 58-63.. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=47362809">https://elibrary.ru/item.asp?id=47362809</a>
9	Паин Э.А. Нация и демократия. Перспективы управления культурным разнообразием / Эмиль Паин, Сергей Федюнин ; Фонд "Либеральная миссия" .— Москва : Мысль, 2017 .— 265 с. — (Свобода и право) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Указ. имен: с. 259-265 .— ISBN 978-5-244-01197-5. (3 экз.)
10	Печегина Ю.С. - ПРАВОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРАВОВЫХ АКТОВ / Ю.С. Печегина // Юридический вестник Самарского университета - 2019г. №1. С. 109-113. - <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/312401">https://e.lanbook.com/journal/issue/312401</a>

11	Сунгуров А.Ю. Общественные палаты как институты реализации патерналистской модели взаимодействия власти и общества: опыт Тверской области и Санкт-Петербурга / А.Ю. Сунгуров, Н.Н. Козлова., Д.И.Мамагулашвили // Полис. Политические исследования. 2020. № 3. С. 93-109. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42870143">https://elibrary.ru/item.asp?id=42870143</a>
12	Федорец, М. С. Отчетность государственных и муниципальных учреждений: практикум : учебное пособие / М. С. Федорец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167641">https://e.lanbook.com/book/167641</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13	Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143392">https://e.lanbook.com/book/143392</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14	Хрусталеv, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / М.А. Хрусталеv ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : Аспект Пресс, 2015 .— 206, [1] с. : ил. — На обл. и тит. л.: МГИМО ун-т 70 юбилей .— Библиогр. в подстроч. примеч. (16 экз)
15	Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон; пер. с англ. - М. : ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. – 635 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
16	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 01.05.2021).
17	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021).
18	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021).
19	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 01.05.2021).
20	Черникова В.В. Политическая и общественная экспертиза / В.В. Черникова. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Федеральный закон "Об Общественной палате Российской Федерации" от 04.04.2005 N 32-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/</a>
2	Черникова В.В. Политическая и общественная экспертиза / В.В. Черникова. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.



При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Используются групповые технологии: групповая дискуссия, разработка проекта, анализ ситуаций. Для усвоения материала применяются игровые технологии: ролевые и имитационные игры. В качестве «Информационно-коммуникационной технологии» используются лекции-презентации и выступления, доклады.

«Групповые технологии»: диспут, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Работа с нормативными документами: анализ и экспертиза.

Обучение может проходить с использованием дистанционного формата.

Для занятий разработан курс на платформе moodle: «Политическая и общественная экспертиза» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292>

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE

Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности	УК-1. ПК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2.	Практическое задание.
2	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	УК-1 ПК-2 УК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2. ПК-2.3 УК-2.1.	Практическое задание Исследовательский проект.
3	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование	УК-1 ПК-2 УК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2. ПК-2.3 УК-2.1..	Эссе. Практическое задание.
4	Задачи и принципы проведения общественной экспертизы.	УК-1 ПК-2 УК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.4..	Практическое задание.

5	Правовое обеспечение общественной экспертизы	УК-1 ПК-2	ПК-2.3 УК-1.2.	Практическое задание
6	Виды общественной экспертизы.	УК-2 ПК-1	УК-2.1. ПК-1.1., ПК-1.4.	Практическое задание.
7	Процесс проведения общественной экспертизы	УК-1 ПК-2.	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1) Практические задания:

**по теме «Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности»**

**Перечень заданий:** составление конспекта к семинарскому занятию:

Понятие и основные направления экспертизы. Политическая экспертиза в мире и в России.

**По теме «Процесс проведения общественной экспертизы».**

**Перечень заданий:** исследовательская работа.

1. Разрабатывается Программа и инструментарий прикладного исследования проблемы, связанной с общественной экспертизой. Главная задача – провести экспертизу законопроекта.

2. Студенты самостоятельно находят законопроект (на сайте [sodz](http://sodz.ru)), обосновывают проблему, как сложившуюся противоречивую ситуацию в сфере политики в области межэтнических отношений, аргументируют необходимость ее изучения на основе изучения данных, собранных учеными, или статистики.

3. Формулируется Цель и задачи, объект и предмет. Формулируются гипотезы.

4. На основе Программы проводится исследование

5. На практическом занятии Проект презентуется аудитории, которая выступает в роли экспертного сообщества.

По теме «Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование»

**Перечень заданий:** Эссе / аналитическая записка.

1. Разработка программы экспертизы программы развития.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие

способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие и основные направления экспертизы.
2. Политическая экспертиза в мире и в России.
3. Законодательное обеспечение экспертизы.
4. Основные подходы и вопросы экспертизы.
5. Органы и организации, занимающиеся политической экспертизой.
6. Методология политических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании политических отношений.
7. Принципы организации исследования политических процессов.
8. Мониторинги ситуаций: международные, российские, общественные, научные.
9. Прикладной характер экспертизы нормативных правовых актов (проектов актов), бизнес-проектов, общественных инициатив, проводимое институтами гражданского общества либо их представителями.
10. Воспрепятствование принятию некомпетентных управленческих решений в любой области или неадекватному исполнению принятых решений.
11. Принципы экспертной деятельности
12. Типы документов, устанавливающих нормы и правила в области общественной экспертной оценки.
13. Правовая экспертиза
14. Антикоррупционная экспертиза.
15. Экологическая экспертиза
16. Общественная экспертиза в социальной сфере
17. Процесс проведения экспертизы. Заказчики.
18. Подготовка итогового экспертного заключения.

Описание технологии проведения.

Форма проведения экзамена: устное собеседование в формате ответов на вопросы.

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связно излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тематики вопроса.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение делать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	Повышенный уровень	Отлично
1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное изложение материала по существу.	Базовый уровень	Хорошо

<p>3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.</p> <p>4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.</p> <p>5. Умение сделать вывод.</p>		
<p>1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.</p> <p>2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.</p> <p>3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.</p>		<p>Неудовлетворительно</p>